

Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации г. Владимира

  
Е.С.Малик  
от «    »    2022г.

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №7  
от «04» апреля 2022г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения г. Влади мира**  
**«Детский сад № 62 комбинированного вида»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 62»)**  
**на 2022-2025 гг.**

2022 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка ДОУ	5
3	Аналитическое обоснование Программы развития	8
4	Концепция развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации	12
5		
5.1	Механизмы реализации Программы развития	
5.2	Проект «Педагог будущего»	15
5.3	Проект «Современный детский сад»	17
5.4	Проект «Ранний возраст»	18
5.4	Проект «Дополнительное образование в детском саду»	19
5.5	Проект «Цифровая образовательная среда».	20
5.6	Проект «Социальное партнерство»	20
6	Ресурсное обеспечение Программы развития	23
7	Риски и мероприятия по их минимизации	24
8		24
	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	
9	Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ по годам	25
10	Финансовый план реализации Программы развития ДОУ	26

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» на 2022-2025г.г.</b>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<b>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция о правах ребенка;</li><li>2. Конституция Российской Федерации;</li><li>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.</li><li>5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</li><li>6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "</li><li>7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>8. ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.</li><li>9. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>10. Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li><li>11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li><li>12. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019г. №48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования»</li><li>13. Региональные проекты Владимирской области по реализации Национального проекта «Образование»</li><li>14. Постановление администрации города Владимира от 28 декабря 2019 г. № 3600 «Об утверждении муниципальной</li></ol>

	программы "Развитие системы образования города Владимира"
<b>Основные разработчики</b>	Заведующий – Маликова Н.Э. Старший воспитатель – Костюшина И.В.
<b>Исполнители Программы</b>	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 62»
<b>Основная цель Программы развития</b>	Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.
<b>Задачи Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ.</li> <li>&gt; Обеспечить процесс повышения квалификации педагогических работников с целью поддержания профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.</li> <li>&gt; Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>&gt; Совершенствовать содержание обучения и воспитания детей раннего возраста.</li> <li>&gt; Разрабатывать программы дополнительного образования детей в различных направлениях.</li> <li>&gt; Обеспечить обновление материально-технического оснащения учреждения.</li> <li>&gt; Создать цифровую образовательную среду детского сада на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.</li> <li>&gt; Проводить мониторинг потребностей и поддерживать образовательные инициативы семьи в процессе взаимодействия.</li> </ul> <p>Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ общественными и некоммерческими организациями.</p>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p><i>1 этап Аналитический.</i> Сроки: апрель - август 2022 гг. Выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование ее нового качественного состояния.</p> <p><i>2 этап. Прогностический.</i> Сроки: сентябрь 2022 гг. Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений ДОО. Обновление механизмов управления ДОО.</p> <p><i>3 этап. Практический.</i> Сроки: сентябрь 2022 - апрель 2025 гг. Реализация основных мероприятий программы, обобщение результатов программы.</p> <p><i>4 этап. Анализ и оценка результативности.</i> Анализ реализации Программы развития происходит ежегодно и отражается в годовом плане. Сроки: сентябрь 2022 - апрель 2025 гг. Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата; выработка стратегии дальнейшего</p>

	развития ДОО.
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Рациональное использование бюджета</li> </ul> Внебюджетные источники
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</b>	Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>&gt; Соответствие системы управления и кадрового обеспечения ДООУ требованиям современности.</li> <li>&gt; Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.</li> <li>&gt; Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>&gt; Стабильная системы работы с детьми раннего возраста.</li> <li>&gt; Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>&gt; Модернизация материально-технической база ДООУ, создание цифровой образовательной среды.</li> <li>&gt; Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и мотивации их к взаимодействию с ДООУ.</li> </ul> Обновлённая система социального партнёрства
<b>Контроль за реализацией Программы</b>	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДООУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДООУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 20 апреля следующего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

## 2. Информационная справка ДООУ

<b>Тип образовательного учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад комбинированного вида
<b>Полное наименование ДООУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 62 комбинированного вида»
<b>Краткое</b>	МБДОУ «Детский сад № 62»

<b>наименование ДОУ</b>	
<b>Адрес</b>	600007, г.Владимир, ул.1-я Пионерская ,22-а
<b>Адрес электронной почты</b>	ds62@edu.vladimir-city.ru
<b>Телефон</b>	492 2 530460
<b>Сайт</b>	t98481c.dou.obrazovanie33.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Владимир Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Маликова Надежда Энверьевна
<b>Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ</b>	> Устав ДОУ (принятый на общем собрании трудового коллектива 19.11.2015 г., утвержденный приказом начальника управления образования г. Владимира от16.12.2015 г.) Лицензированная образовательная деятельность (Лицензия регистрационный № 2871от 11.05.2012г.)
<b>Образовательные программы, реализуемые в ДОУ</b>	1.Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 62» составленная с учетом: «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2. АООП детей с ТНР ( с учетом примерной ООП для детей с ТНР под редакцией Л.В. Лопатиной и « Программой логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР с 3до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В. 3. Модульная инновационная образовательная программа « Вдохновение» издательство Национальное образование.
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	1.Кружки социально-педагогической направленности - « Умка» - « Умелые пальчики» - « Знайка» - « Говорушки» 2.Кружки художественно-эстетической направленности - « Пластилинка» - « Акварелька» 3. Кружки в области физической культуры и спорта - « Фитбол- гимнастика»
<b>Режим работы ДОУ</b>	Понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.
<b>График работы</b>	06.30 - 18.30 (12 часов)
<b>Всего педагогов</b>	21
<b>Высшей кв.категории</b>	11 (50 %)
<b>Первой</b>	9(48%)

<b>кв.категории</b>	
<b>С высшим пед.образованием</b>	11(53%)
<b>Со ср.специальным профессиональным образованием</b>	10(47%)
<b>Повысили квалификацию за пять лет</b>	100%
<b>Педагогический стаж</b>	От 5- до 15 лет - 7 (28%) Свыше 15 лет -15 (72%)
<b>Достижения МБДОУ</b>	<p>2019-2021г.</p> <p><i>Муниципальные конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Адаптационный сбор молодых педагогов « Форсаж-сессия»( 2019)</li> <li>&gt; Городской 17 педагогический марафон учебных предметов (2019)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Зеленый огонек» ( 2019,2020,2021)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Детский сад года» ( 2019)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Царская масленица-2019»</li> <li>&gt; Городская легкоатлетическая эстафета (2019)</li> <li>&gt; Городская игра « Знатоки дорожного движения» (3 место,2019г,2021)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Малышок» (2019,2020,)</li> <li>&gt; Городская выставка « Память нашу не стереть годами» (2019)</li> <li>&gt; Городской фестиваль агитбригад по ПДД ( 3 место,2020,2021)</li> <li>&gt; Городской флешмоб « Дошкольное вещание» ( 2020)</li> <li>&gt; ГИМЦ презентация положительного опыта (2020)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Играем, развиваемся, растем» ( 2 место,2020)</li> <li>&gt; Городской конкурс по ПБ (2020)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Педагогический дуэт» ( жюри,2021)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Сказка своими руками» ( 2 и 3 место 2021)</li> <li>&gt; Городской конкурс чтецов « Лучики поэзии» (2 и 3 место,2021)</li> <li>&gt; Городской конкурс « сказка ложь, да в ней намек...» (2 место,2021)</li> <li>&gt; Декада молодого специалиста ( 2021)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Играть ,удивляться, узнавать!» ( 2021)</li> <li>&gt; Городской конкурс « Царь дней- Пасха!» ( 2021,3 место)</li> </ul> <p><i>Региональные конкурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Областной семинар « Позитивные установки труда» ( 2019)</li> <li>➤ Региональный конкурс « Педагог года» ( 2019,жюри)</li> <li>➤ Региональный этап « Воспитатели России» (2019)</li> <li>➤ Конференция « Территория счастливого детства» ( 2021)</li> <li>➤ Межрегиональный форум « Нескучная наука» (2021)</li> </ul> <p><i>Всероссийские конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Всероссийский фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад» (2019г, 2020,2021г.) - номинация «Приз детского жюри»;</li> <li>&gt; Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (2019,2021г.) - ежегодное участие</li> </ul>

<b>Количество групп</b>	По состоянию на апрель 2022 года функционирует 11 групп (248 детей): 2 группы раннего возраста (1,6-3 года) 3 группы младшего возраста (3-4 года) 2 группы среднего возраста (4-5 лет) 1 группа старшего возраста (5-6 лет) 2 группы подготовительной к школе (6-7 лет) 1 группа для детей с ТНР (5-7 лет)
<b>Материально техническая база</b>	Здание сада - двухэтажное кирпичное 1964 года постройки. В 2019 году введен в эксплуатацию новый корпус на 50 мест для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет (одноэтажное кирпичное здание). Групповые комнаты оборудованы мебелью, создана ППРС в соответствии с ФГОС и СанПин., создана КЭС (мини-музейная экспозиция по приобщению детей к истокам культуры 19в.), оборудован физкультурный зал.
<b>Помещения</b>	Групповые помещения- 11+2 Музыкальный зал – 1+1 Спортивный зал - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет заведующего – 1+1 Методический кабинет – 1+1 Кабинет логопеда - 1 Медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет) – 1+1 Кабинет дополнительных услуг- 2
<b>Территория</b>	Прогулочные участки – 11+2 Спортивная площадка - 1 Огород - 1 Уголок леса и сказки – 1 Цветочная поляна -1 Аллея 75-летия Победы Великой Отечественной Войны -1 Еловая аллея -1
<b>ТСО</b>	Компьютер - 7 Принтер – 6 Проектор - 2 Ноутбук - 6 Интерактивная доска -2 Музыкальные центры – 1 Музыкальные колонки- 2 Телевизор ж/к -2
<b>Библиотечный фонд</b>	Методическая литература Детская художественная литература
<b>Традиции детского сад</b>	> Музейная экспозиция «Детская гостиная» (в рамках работы по авторской программе по духовно- нравственному воспитанию детей средствами приобщения дошкольников к истокам дворянской культуры «Дверь в прошлое» > Традиционные праздники для детей и взрослых: «День знаний», "Масленица", "День защиты детей", "День смеха", "День



	<p>здоровья", « Здравствуй весна», « 8-е марта» и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Театральный фестиваль « Волшебная маска»</li> <li>&gt; Ежегодные тематические балы для детей</li> <li>&gt; Дефиле 19 в. « Бал детства»</li> <li>&gt; Рождественская игровая программа « Щелкунчик приглашает друзей»</li> <li>&gt; Спортивные соревнования « Сильные, ловкие, смелые»</li> <li>&gt; Благотворительные Акции</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; МБОУ СОШ № 21</li> <li>&gt; МБУК библиотека для детей и молодежи</li> <li>&gt; Владимирская областная филармония</li> <li>&gt; Владимирский областной театр кукол</li> <li>&gt; КТОС</li> <li>&gt; МБУДО « Автогородок»</li> <li>&gt; ИП Романова Елена Николаевна в проведении культурно-массовых зрелищных мероприятий, выездных экскурсий</li>   <li>&gt; Владимирский педагогический колледж (факультет дошкольного образования)</li> <li>&gt; Владимирский институт развития образования им Л.И. Новиковой</li> <li>&gt;</li> </ul>
<b>Сведения о выпускниках</b>	2019г. - 46 чел 2020г. - 56 чел. 2021г. - 52 чел.

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития

**Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена частично.**

1. Результаты Программы развития в области *поддержания качества услуг дошкольного образования* показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

2. Результаты Программы развития в области *улучшение материально-технического обеспечения* образовательного процесса, реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников. При этом остается актуальной задача постоянного обновления ППРС.

3. Результаты Программы развития в области *установления соответствия кадрового состава профессиональному стандарту «Педагог»* показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Подбор и расстановка кадров производится с опорой на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры (94 % аттестованы на первую и высшую квалификационные категории), стабилен (68 % педагогов работают в ДОУ более 10 лет), работоспособный (64 % имеют стаж работы более 15 лет).

За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Способы повышения квалификации: курсы повышения

квалификации ВИРО; дистанционное обучение; различные онлайн-семинары, вебинары, конференции.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях (в том числе дистанционных);
- выступления и открытые показы в рамках различных и методических мероприятий на городском и областном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

За период 2018-2022 год в области работы с кадрами были достигнуты следующие результаты:

- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей посредством культуры 19в. (приобщение детей к истокам культуры. Традиций жизни и быта детей из дворянских семей), а также обучению детей раннего и дошкольного возраста ;
- активное участие в дистанционных конкурсах;
- активное использование педагогами ресурсов сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали чаще применять ИКТ, пользоваться ресурсами сети Интернет. Но самостоятельное создание электронных образовательных ресурсов, применение проектной деятельности, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии использует небольшой процент педагогов. Требуется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению обучающих информационных ресурсов, расширению использования мультимедийного сопровождения образовательного процесса, разработка и создание сайтов педагогов и профессиональных сообществ.

4. Создана *внутренняя система оценки качества образования* на основании показателей эффективности, разработан инструментарий, который апробирован по итогам проведения первой процедуры оценки.

5. Результаты Программы развития в области *расширения сотрудничества с семьями воспитанников*, направленного на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей нашли свое отражение в создании модели взаимодействия с семьями воспитанников. На сайте нашего образовательного учреждения разработан раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

6. С ноября 2018 года организовано предоставление и реализация *платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ*. Данный вид образовательных услуг зафиксирован в приложении № 1 от 25.03 2020 (обновленный вариант) № 94 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от прописано право учреждения на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Перед тем, как начать оказание *платных образовательных услуг*, была проведена большая предварительная работа: проведено анкетирование родителей с целью определения спектра дополнительных образовательных услуг, собрана нормативно правовая документация федерального уровня, разработано «Положение об оказании платных образовательных услуг», изданы приказы «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг»; подготовлен пакет документов к каждой платной образовательной услуге: заявление и договор с родителями (законными представителями), программы дополнительных образовательных услуг, учебный план, должностная инструкция педагога дополнительного

образования, калькуляция услуги, расписание занятий и график работы специалистов. В 2018-2021 годах функционировали Кружки:

1. Социально-гуманитарное направления : « Умка», « Умелые пальчики», « Знайка», « Говорушки».
2. Кружки художественного направления: «Пластинка», «Акварелька».
3. Кружки в области физической культуры и спорта: « Фитбол- гимнастика».

Ежемесячно руководителями кружков ведется учет посещений занятий, выписываются квитанции, учитывается и сводится оплата за посещенные занятия. При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей были представлены на отчетных концертах и выставках в ДОУ. Доходы от платных образовательных услуг расходуются учреждением в соответствии со сметой доходов и расходов и ПФХД.

Таким образом, в детском саду организовано предоставление платных образовательных услуг, но охват детей не большой и существует необходимость его расширения с учетом пожеланий и потребностей со стороны родителей и возможностей педагогов.

Результаты ежегодного проводимого самообследования, показывают, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

При разработке новой программы развития детского сада необходимо учитывать изменения во внешней и внутренней среде: образовательную политику государства, запросы родителей, наличие конкуренции, уровень здоровья поступающих детей, актуальное состояние развития дошкольного учреждения и многое другое.

## Результаты SWOT – анализа потенциала МБДОУ «Детский сад № 62»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов.</p> <p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Аттестация по плану.</p> <p>Трансляция передового педагогического опыта</p>	<p>Не большое количество молодых Специалистов .</p> <p>Большой процент «стажистов» педагогическом коллективе.</p> <p>Отсутствие программ привлечения и адаптации новых сотрудников.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах.</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области, онлайн-обучение.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Большие интеллектуальные затраты.</p> <p>Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива</p>
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
<p>Высокий уровень качества образовательных услуг.</p> <p>Накопленный широкий практический опыт образовательной деятельности, в т.ч. по духовно-нравственному воспитанию детей посредством приобщения к культуре 19в.</p> <p>Начало реализации инновационной</p>	<p>Отсутствие дополнительных программ по работе с раннего возраста.</p> <p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p> <p>Недостаточно</p>	<p>Поиск педагогических идей по обновлению программ и содержания дошкольного образования.</p> <p>Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста путем использования парциальных программ.</p> <p>Разработка и внедрение инновационных проектов,</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>

<p>образовательной программы «ВДОХНОВЕНИЕ»( гр. №8)</p> <p>Благоприятный психологический климат в ДОУ</p> <p>Результативность участия воспитанников, сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>высокий уровень знаний и проф.компетенций педагогов по реализации инновационной программы «ВДОХНОВЕНИЕ»</p> <p>Отсутствие УМК для реализации инновационной программы «ВДОХНОВЕНИЕ»</p>	<p>программ, технологий и форм работы в детском саду, в т.ч для детей с ОВЗ.</p> <p>Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов, творческого потенциала, мотивации достижения через участие в <i>грантовой деятельности.</i></p>	
--	---	---	--

### **3. Материально-техническое обеспечение**

<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям ФГОС.</p>	<p>Недостаток современного интерактивного оборудования, в т.ч. для детей с ОВЗ.</p> <p>Необходимость оснащения пищеблока и прачечной в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, профессиональных платформ.</p>	<p>Расширение оснащения ДОУ современным оборудованием, в т.ч. для детей с ОВЗ: интерактивные панели, «Умные зеркала ArktikMi», модульная система «STEM»</p> <p>Замена технологического оборудования на пищеблоке и прачечной на новое.</p> <p>Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p> <p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Приобретение проф.цифровых программ</p>	<p>Недостаточное бюджетное финансирование.</p>
--	--	---	--

### **4. Взаимодействие с социумом**

<p>Удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями</p>	<p>Малоактивная позиция родителей в</p>	<p>Повышение конкурентоспособности и результативности</p>	<p>Расположение ДОУ (наличие большого количества детских</p>
--	---	---	--

<p>ДОУ</p> <p>Позитивный имидж ДОУ среди родителей разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов.</p> <p>Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Отсутствие инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>садов в микрорайоне и «старый жилой фонд»)</p> <p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>
---	---	---	--

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- > Развитие корпоративной культуры организации.
  - > Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.
  - > Привлечение молодых специалистов. Развитие системы наставничества.
  - > Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Поддержания высокого уровня качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе для детей раннего возраста.
- > Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.
  - > Совершенствование материально-технической базы ДОУ.
  - > Создание единой информационно-образовательной среды.
  - > Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности
  - > Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами

#### **4. Концепция развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации**

**Актуальность** разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития ДОУ на 2022-2025гг. является управленческим документом.

Разработка Программы развития опирается на образовательную политику государства - национальный проект «Образование», Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, изменения статуса дошкольных организаций и требований к структуре, условиям и результатам освоения ООП ДО. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои

заинтересованного населения.

### **Стратегия развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка особый, значимый период. Важной задачей является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Миссия:** сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

### **Приоритетные ценности:**

*Открытость* - наше учреждение открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

*Индивидуализация*- есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость*- мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семьи, расширять перечень дополнительных образовательных услуг.

*Сотрудничество*- мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество* образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Результатом воспитания и развития дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **целевые ориентиры:**

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах детской деятельности;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную

ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- склонен наблюдать, экспериментировать;

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;

- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; - ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе нового образования.

Программа развития ДОО основывается на **следующих принципах:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- полноты (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- адекватности возрасту.

Таким образом, **цель разработки** программы развития заключается в обеспечении условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного образовательного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.

**Задачи Программы развития:**

1. Повысить эффективность управленческой деятельности ДОО через развитие корпоративной культуры организации, совершенствование взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.



2. Обеспечить процесс повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование содержания обучения и воспитания детей раннего возраста, разработку программ дополнительного образования детей в различных направлениях, использование современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.) с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка.
4. Поддерживать образовательные инициативы семьи в процессе взаимодействия.
5. Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.
6. Создать цифровую образовательную среду детского сада на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий через пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
7. Расширить спектр услуг дополнительного образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.
8. Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ с общественными и некоммерческими организациями.

#### **Основные идеи концепции развития ДООУ:**

1. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
2. Деятельность ДООУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, развитие комплекса дополнительных образовательных услуг).
3. Комплексный подход - создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:

- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление;
- Функционирование в соответствии с новыми образовательными стандартами дошкольного образования, обеспечение качества образовательной деятельности, содействие развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития.
- Укрепление материально-технической базы учреждения, оптимизация системы методического и дидактического обеспечения, формирования цифровой образовательной среды.
- Совершенствование педагогического сотрудничества детского сада с семьями воспитанников и социальными партнерами в образовательной деятельности.

Содержание Программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

## **5. Механизмы реализации Программы развития**

## 5.1. Проект «Педагог будущего»

**Цель:** создание команды профессионалов в дошкольном учреждении

**Задачи:**

- > развивать корпоративную культуру организации;
- > сохранить систему повышения квалификации педагогических работников;
- > сформировать кадровый резерв.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное повышение квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	Планы прохождения курсов повышения квалификации	2022- 2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Обмен опытом на уровне ДОУ, города и области. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.	2022- 2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Прохождение аттестации педагогических работников	100 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию	2022- 2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

4	<p>Развитие корпоративной культуры организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирование позитивного стиля общения:</li> <li>*Создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы педагогического мастерства, открытые просмотры)</li> <li>*Совместный досуг (капустники, коллективные игры, экскурсии)</li> <li>*Соблюдение профессиональной этики всеми работниками детского сада</li> <li>*Соблюдение традиций учреждения:</li> </ul> <p>1. В рамках реализации направления по духовно-нравственному воспитанию детей путем приобщения к истокам культуры 19в.: Музейная экспозиция " Детская гостиная", Праздники для детей и взрослых: «Бал», "Масленица", « Щелкунчик приглашает гостей», « Дефиле детской моды».</p>	<p>Высокая мотивация на работу,</p> <p>благоприятный психологический климат в коллективе,</p> <p>высокая культура общения, атмосфера взаимопомощи,</p> <p>профессиональное и творческое развитие педагогов.</p>	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
---	---	---	-----------	--------------------	--

	<p>фестиваль « Волшебная маска»</p> <p>2.В рамках ООП : «День защиты детей», "День смеха", "День именинника", "День здоровья", « Театральный фестиваль « Волшебная маска»» и пр.Фестивали совместного творчества, социальные и благотворительные Акции.</p> <p>3.Принятие всеми сотрудниками базовых ценностей учреждения:</p> <p>*Детство-это самоценный этап жизни человека</p> <p>*Ребенок – уникальная ,развивающаяся личность.</p> <p>*Семья - основная среда развития ребенка. ДОУ необходимо ориентироваться на ее потребности и запросы, выстраивать партнерские взаимоотношения.</p> <p>*Командная работа - основа достижения качества дошкольного образования.</p>		2022-2025		Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
--	--	--	-----------	--	--

5.	Привлечение молодых специалистов:  • работа со студентами Владимирского педагогического колледжа; профессиональный рост и переобучение младших воспитателей	Создание кадрового резерва, привлечение молодых специалистов	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
7.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Разработка нормативных документов, локальных актов, методических рекомендаций, проектов по созданию в учреждении системы работы «Молодой педагог-наставник», планов по адаптации молодых специалистов.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

## 5.2 Проект «Современный детский сад»

**Цель:** Совершенствование содержания образования и материально-технической базы ДОУ.

**Задачи:**

- Поддержание высокого уровня качества образовательных услуг в детском саду.
- Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно - развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта «Современный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
<b>Поддержание высокого уровня качества предоставляемых образовательных услуг</b>					

1	Реализация образовательной Программы ДОУ в полном объеме, в т.ч. АООП для детей с ТНР	Полное усвоение выбранных программ, качественная подготовка детей к школе.  Внедрение нового диагностического материала ( шкалы ECERS)	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагогов	Сохранение здоровья детей.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Создание условий для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми с использованием современных ИКТ средств, в т.ч. для детей с ОВЗ:  * Проекты  *творческие мастерские	Успешность деятельности педагогов и детей	2022-2025  2022-2024  2023-2025	Бюджетное /внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Организация методического сопровождения педагогов:  *Создание электронных портфолио педагогов  *Создание онлайн методической библиотеки	Рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.	2022-2025  2022-2024  2023-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Участие образовательных	Увеличение числа участников в	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший

	мероприятиях города и области	мероприятиях разного уровня		ния	воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Укрепление материально-технической базы ДОУ</b>					
1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Разработка смет на капитальный и частичный необходимый ремонт помещений ДОУ	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и КЭС( в рамках реализации авторской программы « Дверь в прошлое».	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями и	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, приведение в соответствие с нормами СанПиН детской мебели и освещения в группах ДОУ.	Приобретение оборудования, замена светильников, обновление детской мебели.	2022-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете	2022-2024	Бюджетное финансирование	старший воспитатель

### **5. 3 Проект «Ранний возраст»**

**Цель** - совершенствование условий для обеспечения детей раннего возраста дошкольным образованием.

**Задачи:**

- > Создание в ДОУ доступной образовательной среды для детей раннего возраста;
- > Совершенствование системы педагогического просвещения, диагностической,

консультативной помощи родителям с детьми раннего возраста;

> Подбор современных программ, средств, форм и методов работы с детьми от 1,5 лет.

> Обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающих дошкольное образование детей раннего возраста.

№п/п	Мероприятия проекта «Ранний возраст»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Изучение методической литературы, выбор программ, форм и методов обучения и воспитания детей раннего возраста:  * Создание картотеки «Формы работы с малышами»	Методическое обеспечение педагогов, работающих на группах раннего возраста	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Совершенствование предметно-пространственной среды в группах раннего возраста	Создание оптимальных условий для детей в возрасте 1,5-3 года	2022-2025	Бюджетное финансирование  Доход от платных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Создание и реализация Программы по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Легкая форма адаптации у большинства детей	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4	Повышение квалификации педагогических работников в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Рост профессиональной компетентности воспитателей	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

#### 5.4 Проект «Дополнительное образование в детском саду»



**Цель** - организация дополнительного образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей.

№	Мероприятия проекта «Дополнительное образование»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности родителей в дополнительном образовании детей	Определение востребованных направлений дополнительного образования по запросам родителей	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования(кадры, помещение, программы)	Определение перспектив развития дополнительного образования в детском саду	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Разработка плана мероприятий совершенствованию условий для оказания дополнительных образовательных услуг	<p>Мотивация коллектива на работу по оказанию дополнительных образовательных услуг</p> <p>Обучение педагогов в области оказания дополнительных образовательных услуг</p> <p>Разработка программ дополнительного образования</p> <p>Приобретение необходимого оборудования реализации программ дополнительного образования</p>	2022-2023	<p>Без финансирования</p> <p>Доход от оказания платных образовательных услуг</p>	Старший воспитатель, воспитатели
4	Организация рекламы на групповых стендах, на сайте ДОУ, на родительских	Увеличение количества воспитанников, посещающих кружки в ДОУ.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	собраниях (приглашение педагогов дополнительного образования, использование презентаций дополнительных образовательных программ)				
5	Оказание дополнительных платных образовательных услуг под контролем заведующего, старшего воспитателя	Получение детьми дополнительного образования в соответствии с индивидуальным и интересами и потребностями семьи.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший
6	Участие в конкурсах, открытые занятия, отчетные концерты	Призовые места на мероприятиях различного уровня, повышение престижа детского сада среди родителей	2022-2025	Без финансирования	воспитатели

### 5.5 Проект « Цифровая образовательная среда»

Цель- создание информационного пространства, которое позволит усовершенствовать все стороны образовательного процесса и управления им, что является одним из главных условий качества дошкольного образования по ФГОС.

№	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование материально-технической базы, которая обеспечит информатизацию образовательного процесса (приобретение компьютеров, ноутбуков для	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в	2022-2025	Бюджетное финансирование Доход от оказания платных образовательных услуг	Старший воспитатель, Зам.зав. по АХР

	педагогов, мультимедийный систем и другой необходимой компьютерной техники).	учреждении			
2	Анализ сайта детского сада.	Соответствие современным требованиям	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.  Разработка персонального сайта каждого педагога или профессиональной страницы в мессенджерах.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подбор различных методических материалов, электронных пособий, обучающих компьютерных программ, дидактических игр, мультфильмов, видеофильмов, аудиозаписей и пр.	Формирование электронной библиотеки для педагогов и родителей	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями воспитанников.	Функционирование двусторонней коммуникации «Родитель-детский сад»	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

### 5. 6 Проект «Социальное партнерство»

**Цель** - создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, использование возможности социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.
3. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, библиотекой, музеями.

№	Мероприятия проекта «Социальное партнерство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
<i>Реализация Модели взаимодействия с семьями воспитанников</i>					
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей,	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	имеющих детей	(соревнования, конкурсы, мастер-классы)			специалисты
5	Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей, в т.ч. в социальных сетях	Систематизация имеющихся и разработка новых наглядных материалов для родителей	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Совершенствование работы сайта ДОУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей	Обновление разделов сайта, предназначенных для повышения педагогической компетентности родителей	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Итоговое анкетирование родителей по результатам работы ДОУ.	Анализ качества образовательной деятельности за учебный год	2022- 2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b><i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, туризма и пр.</i></b>					
1	Разработка проекта по взаимодействию ДОУ со школой.	Реализация проекта «Растим будущего школьника»	2022- 2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Использование ресурсов социокультурной среды (институты, библиотеки, музеи, театры и др.) для обогащения образовательного процесса	Заключение договоров Составление и реализация планов совместной работы	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## **6. Ресурсное обеспечение Программы развития**

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.)
- Устав МБДОУ «Детский сад № 62»
- Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- Договоры сотрудничества с другими учреждениями.

### **Программно-методическое обеспечение Программы:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62».
  - АООП детей с ТНР. ( с учетом примерной ООП для детей с ТНР под редакцией Л.В. Лопатиной и « Программой логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.).
  - Модульная инновационная образовательная программа « Вдохновение» издательство Национальное образование.
- Программы дополнительного образования дошкольников
- Комплект учебно-дидактических материалов (учебных планов, учебно- тематических планов, методических пособий);

В учебно-методический комплекс ДОУ входят:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерная ООП для детей с ТНР под редакцией Л.В. Лопатиной и « Программа логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.).
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- Н.К. Радынова « Музыкальные шедевры».
- Авторская программа по духовно-нравственному воспитанию детей посредством приобщения к истокам культуры 19 в. « Дверь в прошлое».

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- внедрение электронного документооборота;
- институт наставничества;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- профессиональное конкурсное движение;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.).

## **7. Риски и мероприятия по их минимизации**

Программа развития призвана не допустить потерю таких ключевых преимуществ ДОУ как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- высокий уровень профессионализма и мотивации педагогических работников;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, выставок, соревнований и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски: *Финансово-экономические риски:*

- сокращение предусмотренных объемов бюджетных средств;
- сложность спрогнозировать рост внебюджетного финансирования за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг и участия в грантовой деятельности на разных уровнях.

*Организационно-управленческие риски:*

- Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием, научно-педагогические сообщества).
- Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.
- Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

*Социальные риски*

- отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса, недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое и информационное сопровождение.

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития**

**Реализация Программы** позволит повысить качество воспитательно-образовательного процесса и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей воспитанников.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- сохранение и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей раннего возраста;
- обновление содержания образования через реализацию инновационных педагогических технологий;
- организация эффективной работы с детьми раннего возраста;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе ( позитивная социализация и познавательная активность, соответствие выпускников ДООУ целевой модели будущего)

школьника);

- активное включение родителей в образовательный процесс, повышение их мотивации к взаимодействию с ДОУ;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса.

Для воспитанников и родителей:

- предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного личностного роста;
- увеличение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- оказание консультативной помощи родителям в воспитании и развитии детей, обеспечение их прав на участие в образовательном процессе и контроле за работой детского сада.

Для педагогов:

- предоставление каждому педагогу возможности для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения новых педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в методических мероприятиях).

Для ДОУ:

- совершенствование системы управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (СОШ № 21, городские библиотеки, музеи и пр.)
- развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания современных условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## 9. Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам

<b>Индикаторы эффективности реализации Программы</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Повышение компетенций педагогических кадров	11	7	9	10
• КПК	2	7	10	10
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	30%	35%	40%	60%
Доля воспитанников освоивших программу дошкольного образования на высоком уровне, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	70%	75%	80%	90%
Обеспечение качественным дошкольным образованием детей от 1.5 до 3-х лет	80%	90%	100%	100%
Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования	97%	97%	96%	98%
Материально-техническое обеспечение ДОУ	30%	40%	50%	90%



Пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	30%	40%	50%	80%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	40%	50%	60%	70%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет -пространстве	20%	40%	60%	90%
Налажено сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	30%	35%	40%	50%

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ» Детский сад № 62»
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте учреждения .

## 10. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ

Основным источником финансирования развития дошкольного учреждения на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ №62 в период 2022 -2025гг. станут:

- добровольные пожертвования;
- доход от платной образовательной деятельности учреждения;
- результаты участия ДОУ в конкурса, проводимых на уровне муниципалитета.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2022			2023			2024			2025		
		Мз	ИП ДД	ИТОГ	Мз	ИП ДД	ИТОГ	Мз	ИП ДД	ИТОГ	Мз	ИП ДД	ИТОГ
	Реализация Программы развития учреждения ( тыс.руб.)	250 79, 2	180,0 0	25259, 2	247 71, 1	200 ,0	2671 ,1	2471 ,1	210 ,0	2681 ,1	2471, 1	250, 00	2721, 1



