
Утверждаю:
заведующий МБДОУ
« Детский сад № 62»
Маликова Н.Э.
Приказ № _____ от « 31 » 08.2022г.

Дополнительная образовательная программа
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
г. Владимира « Детский сад № 62 комбинированного вида»
« Говорушки»
(для детей 3-4 лет)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Говорушки» имеет **социально-педагогическую направленность** и способствует развитию мотивации ребенка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребенка. Составлена на основе Программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Основные методы обучения: СРОК РЕАЛИЗАЦИИ- 1 год.

словесные, наглядные, практические, проблемно - поисковые.

Цель программы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Задачи программы:

- Развивать звуковую культуру речи: способствовать чёткому и правильному произношению каждого звука изолированно, в звукоподражательных словах, в словах и во фразовой речи; выработать умение интонационно выделять звук, учить произносить ударный гласный звук чётко, длительно.
- Формировать умение интонационно выделять согласные звуки, управлять своей артикуляцией.
- Развивать мышление, слуховую память, зрительное внимание.
- Развивать графических навыков с целью подготовки руки ребёнка к письму. Развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища) и мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук).

Планируемые результаты:

- Правильно и четко произносит гласные звуки «А», «О», «У», «Ы», «И» изолированно, в словах и фразовой речи;
- Правильно и четко произносит согласные звуки (м, б, п, т, д, н, к, г,) изолированно, в словах и фразовой речи.
- Понимает значение терминов «звук» и «слово»
- Рисует вертикальные, горизонтальные, округлые линии, штрихует несложные предметы.

Календарный учебный график.

Возраст детей	Начало Окончание занятий	Количество занятий	Продолжительность занятий	Итого
3-4 года	октябрь-май	1 раз в неделю	15-20 минут	32

Учебный план.

№	ТЕМА	Кол-во занятий
1.	Знакомство с гласными звуками, правильное произношение гласных звуков.	6
2.	Знакомство с согласными звуками, правильное произношение согласных звуков (кроме шипящих).	5
3.	Дифференциация твердых и мягких согласных звуков.	10
4.	Знакомство с терминами «звук», «слово».	5
5.	Упражнения в развитии мелких мышц руки и координации движений (рисование вертикальных и горизонтальных линий, рисование округлых линий, закрашивание контуров предметов).	3
6.	Заучивание стихотворений, потешек, чистоговорок и скороговорок.	3
ИТОГО		32

Содержание программы.

«Знакомство с гласными звуками, правильное произношение гласных звуков». Упражнять в правильном произношении гласных звуков. Учить правильно и четко произносить гласные звуки изолированно и во фразовой речи. Выбатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении гласных звуков.

«Знакомство с согласными звуками, правильное произношение согласных звуков (кроме шипящих)». Упражнять в правильном произношении согласных звуков. Учить правильно и четко произносить согласные звуки изолированно, в словах и во фразовой речи.

«Дифференциация твердых и мягких согласных звуков». Готовить артикуляционный аппарат к произношению согласных звуков.

Знакомство с терминами «звук», «слово». Развивать фонематический слух, учить различать звуки различного происхождения, обогащать словарь. Формировать умение слушать звучание слова, знакомить с терминами «слово», «звук».

Упражнения в развитии мелких мышц руки и координации движений (рисование вертикальных и горизонтальных линий, рисование округлых линий, закрашивание контуров предметов). Рисование вертикальных и горизонтальных линий, округлых линий, закрашивание контуров предметов.

Заучивание стихотворений, потешек, чистоговорок и скороговорок. Формировать выразительность речи. Способствовать развитию интонационной стороны речи: умение произвольно регулировать темп речи, силу голоса, речевое дыхание. Учить внимательно слушать потешки, отвечать на вопросы строчками из нее, четко выговаривая каждое слово.

СОДЕРЖАНИЕ		
октябрь	Знакомство с артикуляционным аппаратом, чтение сказки Геннинга М.И. и Германа Н.А. «О веселом язычке». Знакомство с выполнением артикуляционных упражнений.	1
	Звук «А», четкая и правильная артикуляция звука «А». Графические навыки. Заучивание потешки . Закрепление, дополнительный речевой материал со звуком «А».	1
	Звук «У». Правильное произношение звука «У» в звукоподражаниях. Заучивание потешки . Закрепление пройденного материала, дополнительный речевой материал со звуком «У». Графические навыки.	1
	Звук «О». Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука «О» в словах, фразовой речи. Закрепление, дополнительный речевой материал, заучивание потешки.	1
	Звуки «А», «У», «О». Закрепление. Развитие моторики, повторение	1

	потешек. Закрепление пройденного материала, дополнительный речевой материал по заданным звукам, графические навыки.	
	Звук «БІ». Правильное произношение звука «БІ» в словах, звукоподражаниях. Отгадывание загадок, выделяя характерные признаки. Закрепление, дополнительный материал по звуку «БІ». Графические навыки. Заучивание стихотворения.	1
	Звук «Э». Правильная артикуляция при произношении звука. Отгадывание загадок. Заучивание стихотворения. Закрепление, дополнительный речевой материал.	1
	Звук «И». Четкая и правильная артикуляция звука в словах и звукоподражаниях. Графические навыки. Учим стихотворение. Закрепление, дополнительный речевой и наглядный материал.	1
д е к а б р ь	Звуки «БІ», «Э», «И». Закрепление. Развитие моторики, повторение стихотворений. Развиваем поэтический слух, подбираем слова, подходящие по смыслу, учимся отвечать на вопросы.	1
	Звуки «М» - «МЬ». Правильное произношение звуков в словах и звукоподражаниях. Отгадывание загадок. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный речевой и наглядный материал.	1
	Звуки «Н» - «НЬ». Правильная артикуляция при произношении звуков. Графические навыки. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный речевой и наглядный материал.	1
	Звуки «Б» - «БЬ». Правильное произношение звуков. Развитие моторики. Заучивание стихотворения. Закрепление пройденного материала, дополнительный материал.	1
я н в а р ь	Звуки «П» - «ПЬ». Правильное произношение звуков в словах и звукоподражаниях. Рисование круглых форм. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный речевой материал.	1
	Звуки «Б» - «БЬ», «П» - «ПЬ». Закрепление. Правильная артикуляция при произношении данных звуков в словах и звукоподражаниях. Рисование прямоугольных форм. Нахождение отличий в рисунках. Закрепление. Дополнительный речевой и наглядный материал. Ответы на вопросы по пройденному материалу.	1

	Звуки «Д» - «ДЬ». Рисование домика. Заучивание стихотворения. Закрепление. Правильная артикуляция при произношении звуков. Дополнительный материал.	1
	Звуки «Т» - «ТЬ». Правильное произношение в словах, звукоподражаниях, во фразовой речи. Отгадывание загадок, выделение характерных признаков. Закрепление. Дополнительный речевой материал. Заучивание стихотворения.	1
февраль	Звуки «Т» - «ТЬ», «Д» - «ДЬ». Закрепление произношения в словах, звукоподражаниях. Отгадывание загадок. Рисование шариков. Закрепление пройденного материала. Дополнительный речевой и наглядный материал. Повторение стихотворений.	1
	Звук «Г». Игровые упражнения для правильной артикуляции звука. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный материал. Подбор слов, подходящих по смыслу. Графические навыки.	1
	Звук «К». Правильное произношение звука в словах, во фразовой речи. Развитие логического мышления. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный речевой и наглядный материал. Графические навыки.	1
	Звуки «Г», «К». Закрепление пройденного материала. Найти отличия в одинаковых рисунках. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный речевой и наглядный материал. Вспоминаем стихотворения. Графические навыки.	1
март	Звуки «В» - «ВЬ». Правильное произношение звуков в словах и изолированно. Рисование округлых форм. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный материал.	1
	Звуки «Ф» - «ФЬ». Заучивание стихотворения. Закрашивание предметов. Закрепление правильного произношения звуков изолированно, в словах и во фразовой речи.	1
	Звуки «В» - «ВЬ», «Ф» - «ФЬ». Закрепление. Отгадывание загадок. Рисование дорожек. Закрепление пройденного материала. Дополнительный речевой и наглядный материал. Вспоминаем стихотворения.	1

	Звук «Х». Правильное произношение, развитие речевого дыхания. Графические навыки. Заучивание стихотворения. Закрепление. Дополнительный речевой и наглядный материал.	1
апрель	Звуки «Л» - «Ль». Правильное произношение изолированно и в словах. Отгадывание загадок. Рисование круглых форм. Закрепление. Дополнительный материал. Заучивание стихотворения.	1
	Звуки «С» - «Сь». Правильное произношение звуков в	1
май	звукоподражаниях, в словах. Нахождение заданного звука в словах с опорой на картинку. Закрепление. Графические навыки. Заучивание стихотворения.	
	Звуки «З» - «Зь». Правильное произношение звуков в звукоподражаниях, в словах. Определение заданного звука в словах с опорой на картинку. Закрепление. Дополнительный речевой и наглядный материал. Графические навыки. Заучивание стихотворения.	1
	Звуки «С» - «Сь», «З» - «Зь». Закрепление. Подбираем слова, близкие по смыслу, по рифме. Нахождение отличий в двух одинаковых рисунках. Закрепление пройденного материала. Дополнительный речевой и наглядный материал. Вспоминаем стихотворения.	1
	Звук «Ц». Развитие моторики. Рисование зернышек. Подбор слов по смыслу предложения. Заучивание стихотворения. Закрепление. Правильное произношение звука в словах, во фразовой речи. Дополнительный речевой и наглядный материал.	1
	Повторение. Закрепление пройденного материала – гласные звуки: правильного произношения звуков, речевого дыхания, умения отгадывать загадки. Вспоминаем потешки. Игровые упражнения на подбор слов по смыслу. Графические навыки.	1
	Повторение. Закрепление пройденного материала – согласные звуки. Правильное произношение звуков в словах, фразовой речи. Графические навыки: штриховка контуров предметов, рисование округлых, вертикальных, горизонтальных линий. Нахождение отличий в рисунках.	1

Повторение. Вспоминаем потешки, стихотворения, игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение», определение на слух заданного звука в словах. Дополнительный речевой и наглядный материал.	1
--	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Демонстрационный дидактический материал «Звуки и буквы», «Слова, звуки, слоги».

Учебно-методическая литература
Наборы дидактических игр

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ноутбук.

Литература

1. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет». Учебнометодическое пособие. Издательство «Ювента», М., 2014
2. «Раз -словечко, два - словечко». Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. М., 2014.
3. «Дорисуй». Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Издательство «Ювента».М., 2014
4. Е.В.Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Издательство «Ювента», М., 2010
5. Коррекционно-развивающее обучение. Е.В.Колесникова «Слушай,смотри, делай!» Рабочая тетрадь для детей 3-5лет.