

Основания для установления педагогическим работникам **высшей квалификационной категории** при проведении аттестации
на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций
по должности «Воспитатель» (дошкольного образовательного учреждения)

№	Основания	Подтверждающие до- кументы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Наличие у воспитателя си- стемной работы по приме- нению педагогической диагно- стики направленной на инди- видуализацию образования, оптимизацию работы с груп- пой детей (ФГОС)	Справка руководите- ля ДОО с наименова- нием методики (мето- дик), план-схема обра- зовательных траекто- рий или профессио- нальной коррекции особенностей развития ребенка (группы детей)	Системная рабо- та отсутствует			Наличие у воспита- теля системной ра- боты в течение 3 лет	Наличие у воспитателя системной работы в течение 4 лет и более
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в по- рядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662						
2.1.	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников через обеспе- чение здоровьесберегающих условий.	Справка руководителя ДОО с представлением работы по снижению уровня заболеваемости и сводная ведомость за 3 года (год, группа, количество детей, за- болеваемость), средний показатель по террито- рии.	Высокая заболе- ваемость, тен- денция к повы- шению		Средний показате- ль пропуска одним ребенком по болезни за 3 года имеет тен- денцию к сни- жению	Средний показатель пропуска одним ребенком по болез- ни за 3 года на уровне городского (районного) показате- ля	Средний показатель пропуска одним ребен- ком по болезни за 3 года ниже городского (районного) показателя
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
3.1.	Результаты участия воспитан- ников в мероприятиях различ- ных уровней, в том числе интернет-конкурсах	Справка руководителя ДОО, грамоты, дипло- мы или документы, подтверждающие уча-	Не участвует	Наличие победителей или призеров на уровне ДОО. Интернет - конкурсы	Участие в мунци- пальных ме- роприятиях	Наличие победите- лей, призеров, лау- реатов муниципаль- ных конкурсов, со-	Наличие победителей, призеров, лауреатов региональных, всерос- сийских конкурсов

		ствие и результат воспитания				ревнований, участие в региональных конкурсах(кроме Интернет - конкурсов)	(кроме Интернет - конкурсов)
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
4.1.	Уровень образования	Диплом об образовании	-	Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее (не по профилю)	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
4.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (указать ВУЗ, курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
4.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
4.4.	Владение содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий				

4.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий по предмету, в том числе в воспитательной работе	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
4.6.	Участие воспитателя в инновационной или (до 01.09.2013 г.) экспериментальной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней.	Не участвует		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне
4.7.	Участие в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности	Приказ соответствующего уровня. Справка руководителя об участии данного педагога.	Не участвует	Член рабочей группы по проекту ДОО	Член двух и более рабочих групп по проектам ДОО	Руководитель проекта на уровне ДОО	Член рабочей группы в рамках муниципального проекта
4.8.	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС	Справка руководителя ДОО содержательного характера с конкретным выводом.	Имеют место недостатки		Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями	Соответствует программным и возрастным особенностям	Осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий.
4.9.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщён	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне

4.10	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок - публикаций; - печатных изданий.	Скан-копия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, скан-копия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан-копия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет- публикации	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)
4.11	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов.	Справка соответствующего уровня со списком выступлений, заверенная руководителем по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (программы, буклеты и т.д.)		Не менее трех выступлений на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
4.12	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Не участвует	Победы в конкурсах образовательной организации.	Участие в муниципальных конкурсах	Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах	Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах
4.13	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне	Имеет грамоты и благодарности	Имеет грамоты и благодарности ад-	Имеет Почетную грамоту Министерства

	не суммируются)	зов за успехи в профессиональной деятельности		ОО	на муниципальном уровне	министрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - награды ведомственного назначения (независимо от даты получения) 10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).
--	-----------------	---	--	----	-------------------------	---	--

Для установления высшей квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 52 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.